



SCHOLENGEMEENSCHAP KATHOLIEK BASISONDERWIJS TONGEREN

Ambt zorgcoördinator

Functiebeschrijving

Goed leraarschap heeft meerdere dimensies. Het heeft te maken met kennis en vaardigheden (technische dimensie), met het nemen van waardengedreven keuzes (morele dimensie), met een visie op goed onderwijs (politieke dimensie) en met persoonlijk engagement (emotionele dimensie).

1 Taken eigen aan de opdracht

- Je volgt de regelgeving op die met zorgbeleid te maken en zorgt dat ze correct toegepast wordt (zorg, GOK, recht op redelijke aanpassingen, IAC ...).
- Je initieert, coördineert en implementeert vernieuwingsprojecten die met zorgbeleid te maken hebben volgens een traject dat in het schoolwerkplan omschreven is.
- Je volgt en ondersteunt het zorgbeleid in alle klassen.
- Je organiseert en coördineert de zelfevaluatie van het zorgbeleid op de school.
- Met de leerkrachten organiseer je systematisch overleg over zorg.
- Je organiseert en ondersteunt de samenwerking met de ouders.
- Je bent verantwoordelijk voor de verslaggeving over zorgwerking en voor de opvolging van dit verslag.
- Je bereidt multidisciplinair overleg voor.
- Je organiseert multidisciplinair overleg.
- Je organiseert en modereert kernteambijeenkomsten over zorgbeleid.
- Je bereidt het deel zorgbeleid voor dat op de agenda van de personeelsvergaderingen staat.
- Je bereidt het deel zorgbeleid voor dat op de agenda van de overlegorganen van de school/scholengemeenschap staat.
- Je ondersteunt de klastitularis in het opnemen van zijn rol als spilfiguur van de zorg in eigen klas.
- Je voert de schoolinterne afspraken inzake administratieve taken uit.

2 Professionalisering

- Je neemt deel aan initiatieven die de professionalisering van het team tot doel hebben waaronder teamgerichte nascholing en begeleidingstrajecten van de pedagogische begeleiding.
- Je neemt deel aan op school georganiseerde loopbaanbegeleiding.
- Je volgt nascholingsessies over zorgbeleid op school.
- Je volgt nascholingsessies over het detecteren van leerproblemen bij leerlingen.
- Je vernieuwt daar waar nodig je eigen praktijk door nascholing, eigen ervaring en creativiteit.
- Je stelt je eigen functioneren in vraag en stuurt bij indien nodig.

3 Overleg en samenwerking met directie, collega's, CLB, ouders en andere externe partners

- Je werkt samen met collega's en pedagogisch begeleiders aan pedagogisch-didactische maatregelen om het zorgbeleid van de school te realiseren.
- Je werkt mee aan samenwerkingsinitiatieven die na overleg binnen het team billijk verdeeld zijn.

- Je neemt deel aan overleg met de zorgcoördinatoren uit de scholen van de scholengemeenschap.
- Je onderhoudt de contacten met CLB, het ondersteuningsnetwerk en externe ondersteunende diensten.
- Je werkt samen met de directie om het zorgbeleid uit te bouwen.
- Je werkt samen met de klasleerkrachten en je gaat in overleg met hen.
- Je bent beschikbaar voor de ouders met acute zorgvragen.
- Je neemt deel aan pedagogische en professionele activiteiten in collegiaal verband.
- Je maakt in je team je zorgaanpak bespreekbaar.